 COLEGIO PORFIRIO BARBA JACOB	GUÍA N°05	FECHA DE ELABORACIÓN: 12/04/2021 – 23/04/2021
	APRENDE EN CASA CON JORNADA EXTENDIDA 2.0	GRADO: 4° A 5°
ÁREA: JORNADA EXTENDIDA	DOCENTE: EQUIPO DOCENTE J. EXTENDIDA	





JE NOTICIAS



Estrategia aprende en casa con jornada extendida 2.0

Guía N° 5. Exploro mi entorno inmediato y comprendo el de los otros.

Del 22 al 23 de abril



No te pierdas nuestros encuentros sincrónicos. Consulta los enlaces en las noticias siguientes

HORARIOS Y ENLACES PARA ENCUENTROS SINCRÓNICOS

Dimensión artística.
Profe Oscar Yate.

JORNADA MAÑANA
Martes 13 de abril

Grados 1° a 3°: 1 pm a 2 pm

Grados 4° a 5°: 2 pm a 3 pm

meet.google.com/uue-pscf-ddr

Ciudadanía y convivencia.
Profe Mario Mejía.

Grados 1° a 3° ambas jornadas
Jueves 15 de abril. 10 am a 11 am

meet.google.com/tkd-crfe-ymw

Grados 4° a 5° ambas jornadas
Jueves 15 de abril. 11 am a 12 pm

meet.google.com/oro-fqrv-hbf

Dimensión corporal y actividad física.
Profe Daniel Castelblanco.

Grados 1° a 3° ambas jornadas
Jueves 15 de abril. 1 pm a 2 pm

Grados 4° a 5° ambas jornadas
Jueves 15 de abril. 2 pm a 3 pm

meet.google.com/hqo-jnos-trd

Dimensión artística.
Profe Oscar Yate.

JORNADA TARDE
Martes 20 de abril

Grados 1° a 3°: 10 am a 11 am

Grados 4° a 5°: 11 am a 12 pm

meet.google.com/qbh-rnbz-mqc



Gaitán en 12 frases

Jorge Eliécer Gaitán podía pronunciar entre ocho y diez discursos al día. No necesitaba prepararlos y, a lo largo de su carrera, sólo habría escrito cinco. Varios expertos aseguran que su fortaleza era la emoción que se apoderaba de él cuando estaba frente a la multitud. “Cuando estoy frente al pueblo me transformo fundamentalmente. Siento una emoción inexpressable, una embriaguez sin límites”.

“Nosotros no decimos que el hombre debe ser un esclavo de la economía, decimos que la economía debe estar al servicio del hombre”.

“Ninguna mano del pueblo se levantará contra mí y la oligarquía no me mata, porque sabe que si lo hace el país se vuelca y las aguas demorarán cincuenta años en regresar a su nivel normal.”

“Pueblo, por la restauración moral, ¡a la carga! Pueblo por la derrota de la oligarquía, ¡a la carga! Pueblo por nuestra victoria, ¡a la carga!”.

“Constituye un pecado el que a la primera derrota digamos que no hay razón para existir”.

“Un principio que debería ser la base fundamental de las auténticas democracias: el que no trabaja no come, que es opuesto a la simulación de la democracia en donde el que menos trabaja es el que más come.”

“Nada más cruel e inhumano que una guerra. Nada más deseable que la paz. Pero la paz tiene sus causas, es un efecto. El efecto del respeto a los mutuos derechos”

“Porque el gobierno colombiano tiene la metralla homicida para el pueblo y la rodilla puesta en tierra ante el oro americano”.

“Si avanzo, seguidme. Si me detengo, empujadme. Si os traiciono, matadme. Si muero, vengadme”.


“Yo no soy un hombre, soy un pueblo”.

“Hay que procurar que los ricos sean menos ricos y los pobres sean menos pobres”.

“El pueblo es superior a sus dirigentes”.


“Un pueblo ignorante es víctima de la incomprensión y la desidia”.

73 años de la muerte de Jorge Eliécer Gaitán.
¿Si los has visto en el billete de \$ 1.000?

 COLEGIO PORFIRIO BARBA JACOB	GUÍA N°05	FECHA DE ELABORACIÓN: 12/04/2021 – 23/04/2021
	APRENDE EN CASA CON JORNADA EXTENDIDA 2.0	GRADO: 4° A 5°
ÁREA: JORNADA EXTENDIDA	DOCENTE: EQUIPO DOCENTE J. EXTENDIDA	

EXPLORO MI ENTORNO INMEDIATO Y COMPRENDO EL DE LOS OTROS

Dimensión bilingüismo.
 Docente: Martha Sanabria.
 Correo electrónico: linguaventurasbj@gmail.com



LOS SALUDOS EN INGLES Y OTRAS FRASES DE CORTESIA

De acuerdo, las relaciones sociales han relajado su protocolo, pero aun así debemos conocer una serie de códigos que contribuyan a una adecuada socialización.

Es muy importante conocer los saludos y otras frases de cortesía en inglés; porque podemos expresarnos mejor y tener

La presentación

- My name is...
- Nice to meet you
- Nice to see you
- How are you?
- How are things?
- How are you getting on?
- What's up
- What's new?

Responder a un saludo

- Welcome!
- I'm fine, thank you
- I'm well
- Everything's fine
- Everything is going really well
- Fairly well
- So, so
- Good to see you

mi nombre es...
encantado de
encantado de
¿cómo estás?
¿cómo va?
¿cómo te va?
¿qué tal
¿qué hay de


¡bienvenido!
estoy bien, gracias
estoy bien
todo bien
todo va muy bien
bastante bien
así, así
me alegra verte



ACTIVITY.

1.Teniendo en cuenta las expresiones de cortesía vistas anteriormente elabora un video junto con tu familia saludando y respondiendo en inglés. No olvides enviar la evidencia al correo marthasanabria@colegioporfiriobj.edu.co

O enviarlo al WhatsApp de jornada extendida 3213417264.

 COLEGIO PORFIRIO BARBA JACOB	GUÍA N°05	FECHA DE ELABORACIÓN: 12/04/2021 – 23/04/2021
	APRENDE EN CASA CON JORNADA EXTENDIDA 2.0	GRADO: 4° A 5°
ÁREA: JORNADA EXTENDIDA	DOCENTE: EQUIPO DOCENTE J. EXTENDIDA	

Dimensión Corporal y de Actividad física
Docente: Daniel Castelblanco

Correo electrónico: futsalapbj2020@gmail.com,danielcastelblanco@colegioporfiriobj.edu.co

EXPLORO MI ENTORNO INMEDIATO Y COMPRENDO EL DE LOS OTROS
JUGANDO AL INVESTIGADOR DE LA DIMENSIÓN CORPORAL



INVESTIGADOR DE JORNADA EXTENDIDA

ACTIVIDAD N°1

- 1° INVESTIGA COMO ESTAN CLASIFICADOS LOS PARQUE EN BOGOTA SEGUN SU ESCALA
- 2° ¿SABES SI EN TU LOCALIDAD EXISTEN HUMEDALES Y CUALES SON SUS NOMBRES?
- 3° ¿SABES SI EN TU LOCALIDAD EXISTEN PARQUES METROPOLITANOS Y CUALES SON SUS NOMBRES?
- 4° REGALANOS UNA FOTO DE LOS PARQUES MAS IMPORTANTES QUE HAY EN TU ZONA Y QUE NO CONOCÍAS



Tarea para nuestro encuentro sincrónico, jueves 15 de abril de 2:00 pm a 3:00 pm

link meet.google.com/hqo-jnos-trd


Materiales:

- a. Espacio amplio
- b. una mesa
- c. 5 vasos de plástico y 5 pimplones
- d. 1 metro de cinta, pita o lana

Nota: enviar tus evidencias al **Correo electrónico:** futsalapbj2020@gmail.com, **WhatsApp N°321 3417264**

acompañamiento de un adulto responsable



 COLEGIO PORFIRIO BARBA JACOB	GUÍA N°05	FECHA DE ELABORACIÓN: 12/04/2021 – 23/04/2021
	APRENDE EN CASA CON JORNADA EXTENDIDA 2.0	GRADO: 4° A 5°
ÁREA: JORNADA EXTENDIDA	DOCENTE: EQUIPO DOCENTE J. EXTENDIDA	

Dimensión artística

Docente: Oscar Yate.

Correo electrónico: musicapbj2020@gmail.com

Bogotá cumplió 482 años, el 6 de agosto del 2020, desde su fundación ha crecido en gran manera. Nuestra ciudad tiene muchas calles y carreras, podrás encontrar lugares que te encantarán, cada rincón tiene una historia al igual que el lugar donde vives. Ahora aprenderemos una canción que nos cuenta cómo era Bogotá en 1950.

LOS CUCARACHEROS

Canta: Garzón y Collazos

Ritmo: Bambuco

Letra y Música: Jorge Añez Avendaño

Yo soy el cucarachero, tú la cucaracherita.
Yo soy el cucarachero, tú la cucaracherita,
Desde que te vi yo quiero que tu seas mi mujercita.
Oye, chinita querida, de la alborada lucero,
si tú, me dejas por otro del guayabo yo me muero.

Es mi amor tan grande, que parecen dos,
que parecen cuatro, mira, te juro por Dios. (2x)

Besándonos yo y mi chata, sentimos más alegría.
Besándonos yo y mi chata, sentimos más alegría,
que un par de cucaracheros al ver despuntar el día.
Oye, chinita querida, de la alborada lucero,
si tú, me dejas por otro del guayabo yo me muero.


Es mi amor tan grande, que parecen dos,
que parecen cuatro, mira, te juro por Dios. (2x)

El que en Bogotá no ha ido con su novia a Monserrate.
El que en Bogotá no ha ido con su novia a Monserrate,
no sabe lo que es canela, ni tamal con chocolate.
Oye, chinita querida, de la alborada lucero,
si tú, me dejas por otro del guayabo yo me muero.

Es mi amor tan grande, que parecen dos,
que parecen cuatro, mira, te juro por Dios. (2x)

Actividad:

1. Lee la letra de la canción en voz alta.
2. Busca el significado de las palabras subrayadas en la letra de la canción y escríbelo en el cuaderno.
3. En una hoja dibuja y colorea el lugar que menciona la canción; recuerda que es un lugar representativo de nuestra ciudad.
4. Envía tus evidencias al correo musicapbj2020@gmail.com
5. En el encuentro sincrónico nos aprenderemos y cantaremos la canción anterior que habla sobre Bogotá.

 COLEGIO PORFIRIO BARBA JACOB	GUÍA N°05	FECHA DE ELABORACIÓN: 12/04/2021 – 23/04/2021
	APRENDE EN CASA CON JORNADA EXTENDIDA 2.0	GRADO: 4° A 5°
ÁREA: JORNADA EXTENDIDA	DOCENTE: EQUIPO DOCENTE J. EXTENDIDA	

Dimensión Lecto-escritora creativa y Oralidad, lectura y escritura

Docentes: Rosalba Camelo y Myriam Triana

Correos electrónicos: lectocreativapbj2020@gmail.com /luztriana@colegioporfiriobj.edu.co

Visitemos el Entorno Wayúu.



Los wayúu son un pueblo indígena que habitan la península de la Guajira, Esta comunidad se ha adaptado al clima de un desierto alucinante frente al mar Caribe




-Sus ideas sobre la creación de la tierra se encuentra basada en los diferentes dioses representados por la naturaleza como, por ejemplo, Mareiwa que es su dios central y creador.



Viven en las rancherías Wayúu, es decir, un conjunto de cuatro o cinco casas.

- Unas de sus principales costumbres es bailar la



 COLEGIO PORFIRIO BARBA JACOB	GUÍA N°05	FECHA DE ELABORACIÓN: 12/04/2021 – 23/04/2021
	APRENDE EN CASA CON JORNADA EXTENDIDA 2.0	GRADO: 4° A 5°
ÁREA: JORNADA EXTENDIDA	DOCENTE: EQUIPO DOCENTE J. EXTENDIDA	

“Jonna” Conocida como Chichamava o la presentación de sus coloridos tejidos, son algunas de las tradiciones que se muestran durante el festival.



La mujer Wayúu se dedica principalmente al tejido de Mochilas, Hamacas o chinchorros para dormir, los cuales pueden llevar grabado algún nombre.



ALGUNAS PALABRAS WAYÚU, LENGUAJE: Wayuunaiki

PRONOMBRES EN WAYÚU:


Yo – *Taya*
Tú – *Pia*
Él – *Nia*
Ella – *Shia*
Nosotros – *Waya*
Ustedes – *Jia*
Ellos – *Naya*

ACCIONES EN WAYÚU:

Escribir – *Ashajaa*.
Jugar – *Ashaitaa*.
Leer – *Aashaje'eraa*.
Trabajar – *A'yatawaa*.
Cantar – *E'irajaa*.
Dormir – *Atunkaa*.
Traer – *Asajawaa*.
Cocinar – *A'lakajawaa*.

ACTIVIDAD:

- Utilizando el idioma Español y la lengua Wayúu, escribe un cuento en el cuaderno de Jornada Extendida , teniendo en cuenta los pronombres y las acciones en Wayúunaiki e investiga otras palabras Wayúu que necesites.
- Con material que no utilices en casa, representa la vestimenta tradicional de los Wayúu, lee tu cuento grabando un video y envíalo al correo: lectrocreativapbj2020@gmail.com

 COLEGIO PORFIRIO BARBA JACOB	GUÍA N°05	FECHA DE ELABORACIÓN: 12/04/2021 – 23/04/2021
	APRENDE EN CASA CON JORNADA EXTENDIDA 2.0	GRADO: 4° A 5°
ÁREA: JORNADA EXTENDIDA	DOCENTE: EQUIPO DOCENTE J. EXTENDIDA	

Dimensión Ciudadanía y Convivencia.

Docente: Mario Mejía M.

Correo: civinautaspbj2020@gmail.com

Exploro mi entorno inmediato y comprendo el de los otros

Manejo del vocabulario de la época (años 40 a 50) en la localidad de Bosa, expresando situaciones en torno a Colombia y un país vecino.

Sabías que desde el año 1946 se venían haciendo intentos porque Bogotá fuera proclamada Distrito Especial, pero la falta de voluntad política lo impidió. Entonces, Bogotá tenía algo más de un millón de habitantes y 1231 Km de extensión, a los que se sumaron 627 más de los nuevos territorios.

Nuestra localidad cumplirá 50 años en los próximos meses, Bosa era un apacible municipio de Cundinamarca, que dejó de ser uno de los sitios de veraneo preferido por los chapinerunos, y se convirtió en una localidad que hace parte de nuestra amada Bogotá.



Quiero recordarles que nuestra localidad de Bosa fue un importante poblado muisca durante la época precolombina y era gobernada por el cacique Techotiva a la llegada de los españoles. En 1538, Bosa se constituyó en el lugar de encuentro de tres conquistadores, Jiménez de Quesada, Nicolás de Federmann y Sebastián de Belalcázar. Según el idioma chibcha o aborígen, se encuentra la siguiente definición de la palabra bosa: que significa el segundo día de la semana ata, mica, mujica, jira, ta y cu pucua. También significa cercado que guarda o defiende las mieses, el cual se representa por un jeroglífico en forma de nariz, con las ventanillas abiertas, o por la parte del disco lunar que afecta la forma de una cara.



Y terminamos con un aporte que te va a gustar: algunas palabras que los colombianos heredamos de nuestras culturas ancestrales.

Arepa: Aunque no hay consenso sobre la etimología de esta palabra, hay registros de que era utilizado antes de la llegada de los españoles. Una de las referencias más antiguas al vocablo se encuentra en los escritos del italiano Galeotto Cei en su libro “Viaje y descripción de las Indias (1539-1553). *“Hacen otra suerte de pan con el maíz a modo de tortilla, de un dedo de grueso, redondas y grandes como un plato a la francesa, o poco más o menos, y la ponen a cocer en una tortera sobre el fuego, untándola con grasa para que no se peguen, volteándolas hasta que estén cocidas por ambos lados y a esta clase llaman areppas y algunos fec teguas”*

Chitearse: ¿Alguna vez se te ha chiteado algo en casa, ya sea el abanico, la televisión u otra cosa? Esta palabra que usamos en ocasiones cuando algo se quiebra, se raja o se cuarte, es una de las herencias que nos dejó la familia de lenguas chibchenses. Aunque la mayoría de estas lenguas están extintas o camino a serlo (porque ya no existe quien las hable), aún quedan algunos términos que usamos en nuestra cotidianidad.


Guache: ¡Uy, que guache! En la actualidad, la usamos para describir a alguien patán o grosero. En el pasado, los chibchas lo usaban para referirse a alguien valiente y orgulloso, a un guerrero. También, es un instrumento de percusión típico de la Costa Caribe de origen indígena.

Yuca: Esa misma yuca que comemos con queso y suero, en la antigüedad era parte de la dieta tradicional de grupos indígenas, caribes, arahuacos y taínos nativos del Caribe.

Hamaca: Esta palabra proviene de los taínos y significaba “red para pescado”. La red se usaba como cama en faenas de pesca y sitios lejanos a la residencia. Casualmente, aún nos referimos a la “hamaca” para este cómodo lecho que nos acompaña en diversas ocasiones, en las siestas y descansos bajo las estrellas en lugares apartados de la residencia.

Fique: El significado no ha variado en el tiempo: a lo mismo que hoy llamamos “fique”, los Muiscas lo hacían, es decir, a las fibras que se cultivan en gran parte del territorio colombiano.

Referencia : MATADOR O NETWORK

<div>  <div> <div>COLEGIO PORFIRIO</div> <div>BARBA JACOB</div> </div> </div>	GUÍA N°05	FECHA DE ELABORACIÓN: 12/04/2021 – 23/04/2021
	APRENDE EN CASA CON JORNADA EXTENDIDA 2.0	GRADO: 4° A 5°
ÁREA: JORNADA EXTENDIDA	DOCENTE: EQUIPO DOCENTE J. EXTENDIDA	

Actividad: A propósito de la semana pasada de reflexión, divirtámonos juntos con esta sopa de letras.



Salmos 22:1-3

O

T

U

S

Y

I

L

Á

L

C

E

W

J

T

D

Í

A

S

X

H

A

B

I

T

A

S

N

H

H

R

S

R

O

O

N

A

C

Á

U

A

L

A

D

O

I

D

J

L

O

Ó

Ú

P

S

E

E

M

U

A

L

A

X

Y

C

A

C

L

O

A

J

J

L

B

E

T

Ú

L

H

Ü

C

L

I

E

O

A

A

Á

N

A

D

Í

E

C

U

D

D

N

S

C

S

B

C

E

F

Ü

D

F

Z

Z

E

N

T

R

E

J

I

A

X

Ú

L

A

R

M

I

A

S

A

H

Q

O

V

W

S

E

Y

B

S

K

Ñ

Ñ

G

K

C

É

R

S

E

Y

O

R

E

P

M

E

Q

W

I

“Dios

mío,

Dios

mío,

¿por

qué

me

has

dejado?

¿Por

qué

estás

lejos

de

mi

salud,

y

de

las

palabras

de

mi

clamor?

Dios

mío,

clamo

de

día,

y

no

oyes?

Y

de

noche,

y

no

hay

para

mi

silencio.

Tú

empero

eres

santo,

Tú

que

habitas

entre

las

alabanzas

de

Israel.

”