

 COLEGIO PORFIRIO  BARBA JACOB	GUÍA N°14	FECHA DE ELABORACIÓN: 30/08/2021 – 10/09/2021
	APRENDE EN CASA CON JORNADA EXTENDIDA 2.0	GRADO: 4° A 5°
ÁREA: JORNADA EXTENDIDA	DOCENTE: EQUIPO DOCENTE J. EXTENDIDA	

LA HUMANIDAD POS-PANDEMIA

Objetivo: Compartir experiencias y aprendizajes después de la pandemia

Dimensión artística

Docente: Oscar Yate.

Correo electrónico: oscaryate@colegioporfirioobj.edu.co

VOLVEREMOS

Durante el aislamiento en casa debido a la pandemia del COVID-19 aprendimos muchas cosas que nos dejaron enseñanzas y lecciones que durarán para toda la vida. Por ejemplo; en mi caso me di cuenta que las mujeres tienen muchas responsabilidades en el hogar, trabajar, cuidar los niños, realizar el aseo de la casa y otras cosas más. Por eso es importante la ayuda de cada persona en el hogar. Además había actividades que extrañaba realizar, como salir a jugar futbol.

Ahora cuéntame: qué aprendiste y que extrañabas hacer en el aislamiento.

Actividad:

1. Escribe tres cosas que aprendiste y extrañabas realizar en el aislamiento.
2. Envía las respuestas a oscaryate@colegioporfirioobj.edu.co
3. En esta semana aprenderemos la canción Volveremos de Katie James. Te dejo la letra, también la puedes escuchar en YouTube.

VOLVEREMOS

Katie James

Volveremos a abrazarnos

Volveremos a correr

Volveremos a sentir la libertad del viento

Y sabremos de cuidarnos

Y sabremos de querer

Y sabremos que estos días son la voz para entender

Que la naturaleza necesita descansar

Del daño que causamos cada día sin pensar

Y cuando pase este momento

Ya no seremos ciegos como en otros tiempos

Volveremos más empáticos

Volveremos más armónicos

Volveremos más sensibles al dolor ajeno

Y sabremos compartir

Volveremos a reír

Volveremos con el corazón más grande y más lleno

Y la naturaleza necesita descansar

Del daño que causamos cada día sin pensar

Y cuando pase este momento

Ya no seremos ciegos como en otros tiempos

Dimensión Lecto-escritora creativa y Oralidad, lectura y escritura

Docentes: Rosalba Camelo y Myriam Triana

 COLEGIO PORFIRIO  BARBA JACOB	GUÍA N°14	FECHA DE ELABORACIÓN: 30/08/2021 – 10/09/2021
	APRENDE EN CASA CON JORNADA EXTENDIDA 2.0	GRADO: 4° A 5°

ÁREA: JORNADA EXTENDIDA **DOCENTE: EQUIPO DOCENTE J. EXTENDIDA**

Correos electrónicos: rosalbacamelo@colegioporfirio.edu.co / luztriana@colegioporfirio.edu.co

¿Qué es una experiencia de aprendizaje?

EXPERIENCIA DE APRENDIZAJE

Es una oportunidad que nos ofrece la vida y nos lleva a descubrir, conocer, crear, desarrollar destrezas y habilidades.

Teniendo nosotros un papel protagónico en el proceso de aprendizaje pensando, sintiendo y actuando para resolver problemas y enfrentando desafíos que la experiencia de aprendizaje plantea.

Todos nosotros hemos vivido la pandemia de diferentes formas, hemos aprendido, hemos cambiado y hemos crecido en muchos aspectos.

ACTIVIDAD DE OLE

“ORALIDAD, LECTURA Y ESCRITURA”

Con revistas y periódicos viejos que encontramos en casa vamos a elaborar un collage con imágenes y palabras que encontramos y nos ayuden a expresar lo que aprendimos, lo que extrañamos, lo que sentimos y soñamos durante el tiempo de aislamiento de la pandemia.

Tómale una foto a tu trabajo y envíalo al [correo:luztriana@colegioporfirio.edu.com](mailto:luztriana@colegioporfirio.edu.com)

 COLEGIO PORFIRIO  BARBA JACOB	GUÍA N°14 APRENDE EN CASA CON JORNADA EXTENDIDA 2.0	FECHA DE ELABORACIÓN: 30/08/2021 – 10/09/2021 GRADO: 4° A 5°
	ÁREA: JORNADA EXTENDIDA	DOCENTE: EQUIPO DOCENTE J. EXTENDIDA

Dimensión bilingüismo.

Docente: Martha Sanabria.

Correo electrónico: marthasanabria@colegioporfiriobj.edu.co

¿Qué extrañan las niñas y los niños de sus colegios?

Jugar con los amigos, es sin duda, una de las cosas que más extrañan los niños al estar alejados de sus colegios.

Niños y niñas desean volver al colegio para sentirse presentes, sentir pertenencia, para acoger y ser acogidos, para conversar y jugar, y para esto no se necesita del espacio escolar.

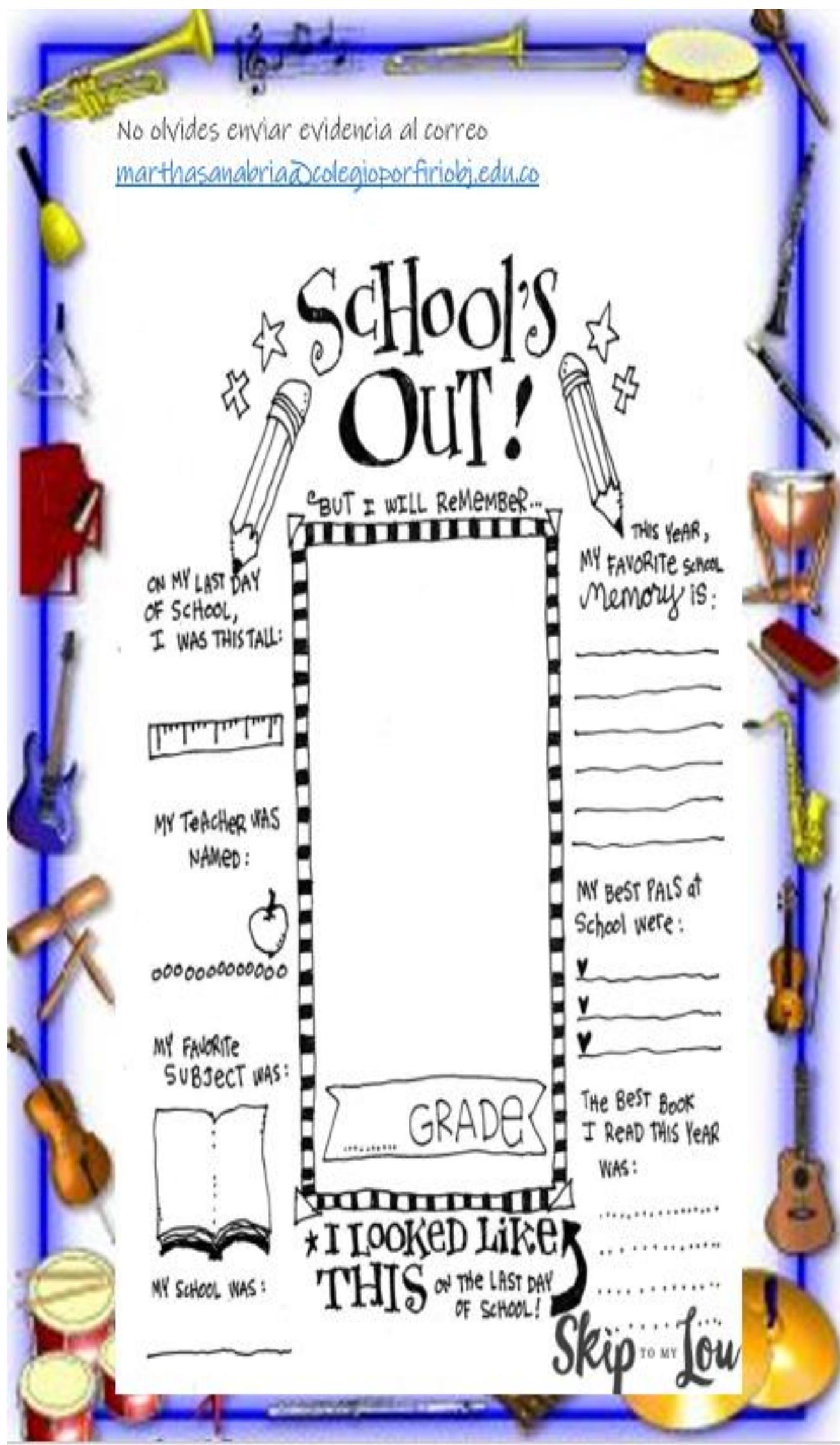
"No extraño nada por que mandan tareas difíciles, quiero volver solo para jugar", Belén 6 años

WELCOME
BACK to School



WITH SOCIAL DISTANCING & WEARING FACE MASK

Sparklebox



 COLEGIO PORFIRIO  BARBA JACOB	GUÍA N°14	FECHA DE ELABORACIÓN: 30/08/2021 – 10/09/2021
	APRENDE EN CASA CON JORNADA EXTENDIDA 2.0	GRADO: 4° A 5°
ÁREA: JORNADA EXTENDIDA	DOCENTE: EQUIPO DOCENTE J. EXTENDIDA	

Dimensión Ciudadanía y Convivencia.

Docente: Mario Mejía M.

Correo electrónico: mariomejiaaprofe@colegioporfirio.edu.co

La humanidad post pandemia experiencias y aprendizajes.

Informes de políticas: La educación durante la COVID 19 y después de ella.

A fin de prevenir que la crisis en materia de aprendizaje se convierta en una catástrofe (un problema de grandes proporciones) generacional, es necesario que todos (países, gobiernos, ciudadanos, etc.) adoptemos medidas urgentes. La educación no solo es un derecho humano fundamental, sino que es un derecho habilitante con repercusiones directas en el ejercicio de todos los demás derechos humanos. Es un bien común global y un impulsor destacado para avanzar en Objetivos de Desarrollo Sostenibles en su condición de piedra angular (principios básicos) de sociedades pacíficas, justas, igualitarias e inclusivas. Cuando se derrumban los sistemas educativos no se pueden mantener sociedades prósperas y productivas ni la paz.

A fin de mitigar o bajar las consecuencias potencialmente devastadoras de la pandemia de la COVID 19, se alienta a los Gobiernos y las partes interesadas a llevar a la práctica las siguientes respuestas en materia de políticas:

- Reducir la transmisión del virus y planificar minuciosamente la reapertura de las Instituciones Educativas.
- Se busca controlar los brotes nacionales y locales; donde se garantice la seguridad de todos; planificar una reapertura inclusiva; escuchando atentamente la comunidad sanitaria.
- Proteger la financiación de la educación y coordinarse para lograr resultados: movilización de los recursos internos, preservar la proporción del gasto destinado a la educación como prioridad fundamental, reforzando la ayuda internacional para dar respuesta a la crisis de la deuda.
- Crear sistemas resilientes, (capacidad de sobreponerse ante la adversidad) de educación para lograr un desarrollo equitativo y sostenible. Que permita a los países responder a los desafíos inmediatos que plantea una reapertura segura de instituciones y los prepare para afrontar mejor futuras crisis, desde la inclusión y la equidad con una coordinación y un liderazgo robustos; e impulsar mecanismos de consulta y comunicación.
- Repensar la educación y acelerar el cambio en la enseñanza y el aprendizaje. Creer que el cambio es posible, solucionando las pérdidas en materia de aprendizaje y prevenir el abandono escolar, especialmente en grupos marginados. (Aquellos que no tienen suficiente acceso a la educación), donde se implementen competencias para programas de empleabilidad; apoyar la profesión docente y la preparación del profesorado; ampliar la definición del derecho a la educación para incluir la conectividad; eliminar obstáculos a la misma, reforzando los datos y el seguimiento del aprendizaje; y fortalecer la articulación y la flexibilidad entre niveles y tipos de educación y formación.

Referencia: Informes de políticas: La educación durante la COVID 19 y después de ella. Naciones Unidas.

Actividad:

Vamos a recordar aquellas personas que nos hicieron falta y no la pudimos ver por la crisis sanitaria. En su orden:

- Padres, hermanos, primos, tíos y familia en general.
- Personas allegadas a nuestras familias.
- Compañeros/as de estudio y profesores.
- Amigos(as) que usualmente comparten con nosotros.
- Vecinos de nuestro barrio o Conjunto Residencial.
- Comerciantes que usualmente frecuentamos: panaderos, carniceros, zapatero, pizzero, misceláneas, etc.
- Medios de transporte que utilizamos: taxis, uber, TransMilenio, etc,
- Lugares favoritos y personas especiales que se alejaron.
- Autoridades próximas (Cadel, CAI, Acueducto, Gas, Electricidad, etc.).

Maneja una carita triste por las personas que no frecuentas y una carita feliz por aquellas que todavía hoy lo frecuentas.

“Compasión es entender los problemas de los demás” Anónimo